



**Programa de estudio por competencias  
“Justicia Constitucional”**

**I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

| ESPACIO ACADÉMICO:  |                            | Facultad de Derecho   |   |
|---|----------------------------|---|---|
| Programa Educativo:<br>Licenciatura en Derecho                    |                            | Área de Docencia:<br><b>Derecho Constitucional, Político y Municipal</b>  |   |
| Aprobación por los<br>H.H. Consejos<br>Académico y de<br>Gobierno | 13 de Diciembre de<br>2012 | Programa Elaborado por:<br>M. en D. Omar Fuentes<br>Cerdán.<br>Lic. Francisco Víctor Ortiz<br>Millán.<br>M. en D. Laura Aída<br>Pastrana Aguirre. | Fecha de elaboración:<br>28 / IX / 06                                 |
|   |                            | Programa Actualizado<br>por:<br>Dr. Enrique Uribe Arzate  | Fecha de actualización:<br>Mayo de 2010.                              |
|   |                            | Coordinación de Áreas<br>de Docencia:<br>M. en D. Gerardo Alemán<br>Cruz.<br>Lic. Carlos Gutiérrez Cruz.  | Nombre de la Unidad de<br>Aprendizaje:<br><br>Justicia Constitucional |

| Clave | Horas de teoría | Horas de práctica | Total de horas | Créditos | Tipo de unidad de aprendizaje | Carácter de la unidad de aprendizaje | Núcleo de formación |
|-------|-----------------|-------------------|----------------|----------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
|-------|-----------------|-------------------|----------------|----------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------|

|        |   |   |   |   |       |          |            |
|--------|---|---|---|---|-------|----------|------------|
| L41861 | 4 | 0 | 4 | 8 | CURSO | OPTATIVA | SUSTANTIVO |
|--------|---|---|---|---|-------|----------|------------|

| Prerrequisitos: | Unidad de aprendizaje antecedente | Unidad de aprendizaje consecuente |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>NINGUNO</b>  | <b>NINGUNA</b>                    | <b>NINGUNA</b>                    |

|  |
|--|
| Programas en los que se imparte:<br><b>Licenciatura en Derecho</b> |
|--|

**II. PRESENTACIÓN**

La modernización educativa, cristalizada en un modelo de plan flexible en la Facultad de Derecho de esta Universidad, invita a la creación de innovadoras formas de trabajo, y por ende, demanda la elaboración de planes de estudio que atiendan a las exigencias de las recientes unidades de aprendizaje.



|  |
|--|
|  |
|--|

### III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

| DOCENTE:  | ALUMNO:  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cubrir el programa en su totalidad</li> <li>• Asistir puntualmente a las sesiones</li> <li>• Promover dinámicas de trabajo grupal</li> <li>• Fomentar la investigación y participación de los alumnos</li> <li>• Definir y presentar lineamientos del curso y sistema de evaluación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad y compromiso como estudiante</li> <li>• Asistir puntualmente a las sesiones</li> <li>• Ceder y participar en dinámicas grupales</li> <li>• Identificar inquietudes, investigar y compartir conocimientos con sus compañeros</li> <li>• Cumplir con los criterios establecidos para la evaluación</li> </ul> |

### IV. PROPÓSITOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

|   |
|---|
| <p>Analizar y ubicar los fundamentos de la constitucionalidad de leyes y actos de los órganos del Estado; conocer y distinguir los órganos jurisdiccionales competentes para dirimir acciones de inconstitucionalidad, controversias constitucionales y control de la Constitución.</p> |
|---|

### V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

|   |
|---|
| <p>Analizar las principales instituciones relacionadas con el derecho constitucional, a fin de enmarcar la actividad del Estado y su legitimación en los marcos jurídicos vigentes.</p> |
|---|

### VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

|   |
|---|
| <p>SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN<br/>         PODER EJECUTIVO<br/>         PODER LEGISLATIVO<br/>         PODER JUDICIAL</p> |
|---|

### VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salón de clases</li> <li>• Escenarios de la vida cotidiana</li> </ul> |
|--|



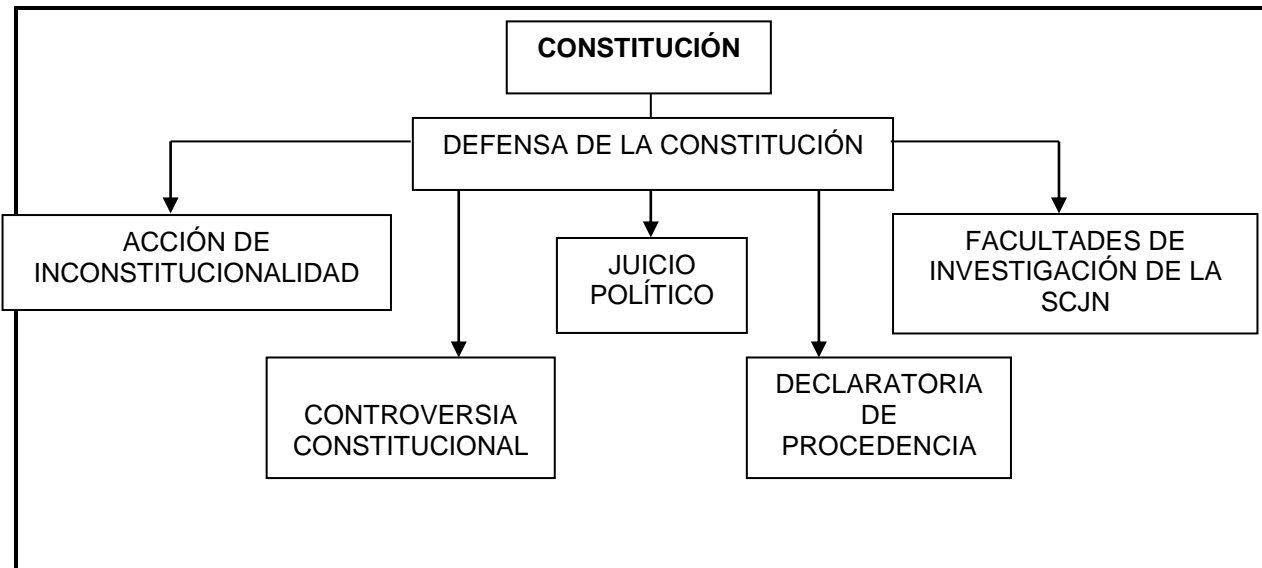
## VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

**COMPLEJIDAD CRECIENTE**

## IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

|            |  |
|------------|--|
| UNIDAD I   | MÉTODOS PARA EL CONTROL DE LA CONSTITUCIONALIDAD                         |
| UNIDAD II  | MEDIOS DE CONTROL CONSTITUCIONAL MEXICANO                                |
| UNIDAD III | ACCIÓN DE INCONSTITUCIONALIDAD   |
| UNIDAD IV  | CONTROVERSIA CONSTITUCIONAL  |
| UNIDAD V   | JUICIO POLÍTICO  |
| UNIDAD VI  | DECLARATORIA DE PROCEDENCIA  |
| UNIDAD VII | FACULTADES DE INVESTIGACIÓN DE LA SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN |

## X. SECUENCIA DIDÁCTICA





## XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

| UNIDAD DE COMPETENCIA I  | ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Conocimientos   | Habilidades   | Actitudes/Valores   |
| Métodos de control de constitucionalidad   | Control difuso o americano de constitucionalidad<br><br>Marbury vs. Madison<br><br>Control concentrado o austriaco.<br><br>El caso de México  | Identificar el control difuso y el control americano de la constitucionalidad<br><br>Conocer el contenido de la sentencia de mayor relevancia en el control de la constitución<br><br>Identificar diversos sistemas del control de la constitución<br><br>Analizar específicamente, el caso de México | Colaboración<br>Disposición<br>Responsabilidad<br>Respeto |
| <b>Estrategias Didácticas:</b>   |   | <b>Recursos requeridos:</b>   | <b>Tiempo destinado:</b>                                  |
| Lectura Previa<br>Lluvia de ideas<br>Investigación documental  |   | Pizarrón<br>Plumones  | 10 horas  |
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO   | EVIDENCIAS  |   |   |
|  | DESEMPEÑO   | PRODUCTO  |   |
| Investigar previamente los temas señalados, para estar en posibilidades de elaborar un mapa conceptual en el que se contemplen los siguientes datos:<br><br>a) Objeto de estudio de los medios de defensa de la Constitución<br>b) Naturaleza y efectividad de los medios de control constitucional<br>c) Influencia de otros sistemas jurídicos para el control de la Constitución<br>d) México y el control de la Constitución | Comprender el objeto de estudio de la defensa de la Constitución, mediante la aplicación de un cuestionario de 20 reactivos.<br><br>Texto elaborado mediante el control previo de lecturas. Extensión de 5 a 10 cuartillas. | Cuestionario<br><br>Ensayo  |   |
| UNIDAD DE COMPETENCIA II   | ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA   |   |   |
|  | Conocimientos   | Habilidades   | Actitudes/Valores   |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Medios de control constitucional mexicano. | <p>Acción de inconstitucionalidad.</p> <p>Juicio de amparo.</p> <p>Juicio político.</p> <p>Revisión constitucional electoral y para la protección de los derechos político-electorales del ciudadano.</p> <p>Controversia constitucional</p> <p>Facultad de investigación de la Suprema Corte de Justicia y procedimiento ante los organismos autónomos protectores de los derechos humanos.</p> | Reconocer la naturaleza y efectividad de los diversos medios de control constitucional mexicano | <p>Colaboración</p> <p>Disposición</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Respeto</p> |
|--|--|---|--|

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
| Estrategias didácticas:<br>Lectura Previa<br>Lluvia de ideas<br>Investigación documental | Recursos requeridos:<br>Pizarrón<br>Plumones | Tiempo destinado:<br>10 horas |
|--|--|-------------------------------|

| CRITERIOS DE DESEMPEÑO   | EVIDENCIAS  |  |
|--|---|--|
|  | DESEMPEÑO   | PRODUCTO   |
| <p>Investigar previamente los temas señalados, para estar en posibilidades de elaborar un mapa conceptual en el que se contemplen los siguientes datos:</p> <p>a) Procedencia de los medios de control constitucional</p> <p>b) Autoridades ante las que se promueven los medios de control constitucional</p> <p>c) Procedimientos</p> <p>d) Sentencias, sanciones y recursos</p> | <p>Comprender todos y cada uno de los medios de defensa de la constitución, con el estudio previo de textos, resaltando ideas principales</p> <p>Comprender y analizar los procedimientos, las autoridades ante las que se promueve, la resolución, y en su caso, el recurso, mediante la redacción de cuestionarios.</p> | <p>Cuadro sinóptico</p> <p>Redacción de cuestionarios.</p> |



| UNIDAD DE COMPETENCIA III         | ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA  |   |   |
|-----------------------------------|--|---|---|
|                                   | Conocimientos  | Habilidades   | Actitudes/Valores   |
| La Acción de Inconstitucionalidad | Antecedentes<br>Concepto<br>Características<br>Fines<br>Objeto<br>Procedencia e improcedencia<br>Legitimación procesal<br>Requisitos de la demanda<br>Procedimiento<br>Sentencias<br>Efectos<br>Recursos<br>Reglas internas de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, para el trámite de las acciones de inconstitucionalidad.<br>Suspensión | Reconocer la naturaleza y efectividad de la acción de inconstitucionalidad, así como su procedimiento, las sentencias y los efectos | Colaboración<br>Disposición<br>Responsabilidad<br>Respeto |

| Estrategias Didácticas:                                       | Recursos requeridos: | Tiempo destinado: |
|---|----------------------|-------------------|
| Lectura Previa<br>Lluvia de ideas<br>Investigación documental | Pizarrón<br>Plumones | 10 horas          |

| CRITERIOS DE DESEMPEÑO   | EVIDENCIAS  |             |
|--|---|-------------|
|  | DESEMPEÑO   | PRODUCTO    |
| Investigar previamente los temas señalados, para estar en posibilidades de elaborar un mapa conceptual en el que se contemplen | Desarrollar un mapa mental que contenga los temas referentes a la acción de inconstitucionalidad mediante el análisis y crítica de cada | Mapa mental |



|   |  |        |
|---|--|--------|
| los siguientes datos:   | uno de ellos.  |        |
| a) Objeto de estudio de la acción de inconstitucionalidad<br>b) Procedencia e improcedencia de la acción de inconstitucionalidad<br>c) Procedimiento, sentencias y recursos | Comprender el objeto de estudio de la acción de inconstitucionalidad, mediante la realización de un ensayo | Ensayo |

| UNIDAD DE COMPETENCIA IV    | ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA  |   |   |
|-----------------------------|--|---|---|
|                             | Conocimientos  | Habilidades   | Actitudes/Valores   |
| Controversia Constitucional | Concepto<br>Características<br>Fines<br>Objeto<br>Procedencia e improcedencia<br>Legitimación procesal<br>Requisitos de la demanda<br>Procedimiento<br>Sentencias. Efectos<br>Recursos<br>Suspensión | Reconocer la naturaleza y efectividad de la controversia constitucional, Identificar ampliamente las causales de procedencia, así como su procedimiento; las sentencias y los efectos | Colaboración<br>Disposición<br>Responsabilidad<br>Respeto |

|   |                             |                          |
|---|-----------------------------|--------------------------|
| <b>Estrategias didácticas:</b>                                | <b>Recursos requeridos:</b> | <b>Tiempo destinado:</b> |
| Lectura Previa<br>Lluvia de ideas<br>Investigación documental | Pizarrón<br>Plumones        | 10 horas                 |

| CRITERIOS DE DESEMPEÑO  | EVIDENCIAS   |             |
|---|--|-------------|
|   | DESEMPEÑO  | PRODUCTO    |
| Investigar previamente los temas señalados, para estar en posibilidades de elaborar un mapa | Elaboración de mapa mental que verse sobre La controversia Constitucional y su importancia en el | Mapa mental |



|   |                 |  |
|---|-----------------|--|
| conceptual en el que se contemplen los siguientes datos:  | Estado mexicano |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Objeto de estudio de la controversia constitucional</li> <li>b) Procedencia e improcedencia de la controversia constitucional</li> <li>c) Procedimiento, sentencias y recursos</li> </ul> |                 |  |

| UNIDAD DE COMPETENCIA V | ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA  |  |   |
|-------------------------|--|--|---|
|                         | Conocimientos  | Habilidades  | Actitudes/Valores   |
| Juicio político         | Fundamento legal, objeto y finalidad<br><br>Procedimiento<br><br>Resolución<br><br>Efectos | Identificar ampliamente las causales de procedencia, así como su procedimiento y los efectos del juicio político | Colaboración<br>Disposición<br>Responsabilidad<br>Respeto |

|   |                             |                          |
|---|-----------------------------|--------------------------|
| <b>Estrategias Didácticas:</b>                                | <b>Recursos requeridos:</b> | <b>Tiempo destinado:</b> |
| Lectura previa<br>Lluvia de ideas<br>Investigación documental | Pizarrón<br>Plumones        | 10 horas                 |

| CRITERIOS DE DESEMPEÑO  | EVIDENCIAS  |   |
|---|---|---|
|   | DESEMPEÑO   | PRODUCTO                                  |
| Investigar previamente los temas señalados, para estar en posibilidades de elaborar un mapa conceptual en el que se contemplen los siguientes datos: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Objeto de estudio del juicio político</li> <li>b) Procedencia e improcedencia</li> <li>c) Procedimiento, resolución y efectos</li> </ul> | Elaboración de un texto haciendo referencia al juicio político, mediante el control previo de lecturas con una extensión no mayor a 10 cuartillas.<br><br>Compilar de 3 a 5 páginas editoriales o notas informativas publicadas en revistas especializadas sobre el tema de juicio político | Ensayo<br><br>Investigación hemerográfica |





| UNIDAD DE COMPETENCIA VI    | ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA  |   |   |
|-----------------------------|--|---|---|
|                             | Conocimientos  | Habilidades   | Actitudes/Valores   |
| Declaratoria de Procedencia | Fundamento legal, objeto y finalidad<br><br>Procedimiento<br><br>Resolución<br><br>Efectos | Reconocer la naturaleza y efectividad de la declaratoria de procedencia | Colaboración<br>Disposición<br>Responsabilidad<br>Respeto |

| Estrategias Didácticas:                                       | Recursos requeridos: | Tiempo destinado: |
|---|----------------------|-------------------|
| Lectura previa<br>Lluvia de ideas<br>Investigación documental | Pizarrón<br>Plumones | 10 horas          |

| CRITERIOS DE DESEMPEÑO   | EVIDENCIAS  |                                  |
|--|---|----------------------------------|
|  | DESEMPEÑO   | PRODUCTO                         |
| Investigar previamente los temas señalados, para estar en posibilidades de elaborar un mapa conceptual en el que se contemplen los siguientes datos:<br><br>a) Objeto de estudio de la declaratoria de procedencia<br><br>b) Efectividad y uso de la declaratoria de procedencia | Texto elaborado mediante el control previo de lecturas sobre la declaratoria de procedencia con una extensión máxima de 10 cuartillas.<br><br>Comprender el objeto de estudio de la declaración de procedencia, previo lectura de textos sobre el tema en cuestión. | Ensayo<br><br>Cuadro comparativo |



| UNIDAD DE COMPETENCIA VIII   | ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Conocimientos   | Habilidades   | Actitudes/Valores  |
| Facultades de investigación de la Suprema Corte de Justicia de la Nación | <p>Función de la Suprema Corte de Justicia de la Nación en el ámbito del sistema federal</p> <p>Hipótesis del ejercicio de las facultades extraordinarias de investigación</p> <p>Procedimiento</p> | <p>Conocer las funciones de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, en la hipótesis del ejercicio de las facultades extraordinarias de investigación</p> | <p>Colaboración</p> <p>Disposición</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Respeto</p> |

| Estrategias Didácticas:  | Recursos requeridos:            | Tiempo destinado: |
|--|---------------------------------|-------------------|
| <p>Lectura previa</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Investigación documental</p> | <p>Pizarrón</p> <p>Plumones</p> | <p>10 horas</p>   |

| CRITERIOS DE DESEMPEÑO  | EVIDENCIAS  |  |
|---|---|--|
|   | DESEMPEÑO   | PRODUCTO                               |
| <p>Investigar previamente los temas señalados, para estar en posibilidades de elaborar un mapa conceptual en el que se contemplen los siguientes datos:</p> <p>a) Objeto de estudio de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, en tratándose de sus facultades extraordinarias de investigación</p> <p>b) Hipótesis del ejercicio de las facultades extraordinarias de investigación, así como el procedimiento y las resoluciones</p> | <p>Identificación de las facultades extraordinarias de investigación de la SCJN</p> <p>Comprender el objeto de estudio de las facultades extraordinarias de investigación de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, mediante la aplicación de un cuestionario de 20 reactivos</p> | <p>Mapa mental</p> <p>Cuestionario</p> |



## **XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Evaluación:

Primer parcial: UNIDADES I, II y III  
Segundo parcial: UNIDADES IV, V, VI y VII

Acreditación:

Examen: 70%  
Portafolio: 30%

La calificación final se compondrá por la suma de las calificaciones obtenidas en los EXÁMENES parciales y el portafolio.

Cuando se presente un examen parcial o el promedio de las evaluaciones parciales sea menor a 6.0 se perderá el derecho a presentar examen final.

Cuando el promedio de las evaluaciones parciales sea de por lo menos 8.0, los discentes quedarán exentos de presentar el examen final.

Se requiere de un mínimo de 80% de asistencia, para tener derecho a examen final.

## **XII. BIBLIOGRAFÍA**

AGUILAR ÁLVAREZ DE ALBA, Horacio. El Amparo contra las leyes, Editorial Trillas, 1ra edición, México 1989.

ARELLANO GARCÍA, Carlos. El Juicio de Amparo. Editorial Porrúa, S.A., México, 1988.

...."La Fórmula Otero y el Amparo contra las leyes", artículo publicado por la revista de la Escuela Libre de Derecho.

ARRIAGA BECERRA, Hugo Alberto. "La Controversia Constitucional". Revista Lex.

ARTEGA NAVA Elisur. Tratado de Derecho Constitucional Mexicano. Ed. Oxford. México. 2000.

AZUELA GÜITRÓN, Mariano. Representación en Acciones de Inconstitucionalidad contra Leyes Electorales. Suprema Corte de Justicia de la Nación, Serie Debates, Pleno, México, 1997.

BALTAZAR ROBLES, GERMAN E. Controversia Constitucional y Acción de Inconstitucionalidad, Angel Editor, México, 2002.

BURGOA ARIHUELA, Ignacio. Antología de su Pensamiento. Ed Porrúa. S.A., 1ra edición,



México 1986.

.....Derecho Constitucional Mexicano, Editorial Porrúa. S.A., 4ª edición, México, 1982

.....El Juicio de Amparo. Editorial Porrúa, S.A., 22ª edición, México, 1985

CAPPELLETTI, Mauro. La Justicia Constitucional. Estudios de Derecho Comparado, Universidad Nacional Autónoma del Estado de México, 1ª edición, México 1987.

CARRANCÁ Y RIVAS, Raúl. El Arte del Derecho, Ed. Porrúa S.A., 1ra edición, México 1987.

CARRILLO FLORES, Antonio. Estudios de Derecho Administrativo y Constitucional, Editorial Porrúa, México.

CASTRO Y CASTRO Juventino. El artículo 105 Constitucional. UNAM. 1996.

LOZANO, José María. Estudios de Derecho Constitucional Patrio en lo relativo a los Derechos del Hombre, Ed Porrúa, México.

MONTIEL Y DUARTE, Isidro. Estudios sobre las Garantías Individuales. Ed Porrúa, México.

RABASA ESTEBANELL, Emilio. El Juicio Constitucional. Editorial Porrúa, S.A., 4ª edición, México 1978.

REYES REYES Pablo Enrique. "La acción de Inconstitucionalidad". Ed. Oxford. Primera Edición. 2000.

REYES TAYABAS, Jorge. Derecho Constitucional. Oxford, México, 2000.

SÁNCHEZ BRINGAS Enrique. Derecho Constitucional. 2ª Ed. Porrúa. 1997.

SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN. El Fuero. Poder Judicial de la Federación. Suprema Corte de Justicia de la Nación al cuidado de la Dirección General de Coordinación de compilación y Sistematización de Tesis de la. México. 2005.

\_\_\_\_\_ ¿Qué son las Acciones de Inconstitucionalidad?. Poder Judicial de la Federación. Segunda Edición mayo 2004.

\_\_\_\_\_ Controversias constitucionales. Poder Judicial de la Federación. Segunda Edición.

TENA RAMÍREZ Felipe. Derecho Constitucional Mexicano. Porrúa. México. 1993.

URIBE ARZATE, Enrique, El Sistema de Justicia Constitucional en México, Ed. Porrúa-UAEM, México, 2006.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, comentada. Tomos I-IV. Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. México. Porrúa. 2003.



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Derecho**

**Subdirección Académica**  
**Coordinación de Áreas de Docencia**



Jurisprudencia relativa a los temas, consultable en el Semanario Judicial de la Federación.